

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

2

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 2 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06459-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,50.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1230/13.

ISBN 978-5-377-06459-6

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Тест № 1. Родная страна.....	7
Тест № 2. Город и село	8
Тест № 3. Природа и рукотворный мир	9
Тест № 4. Неживая и живая природа.....	11
Тест № 5. Явления природы	12
Тест № 6. Что такое погода	13
Тест № 7. В гости к осени.....	14
Тест № 8. Звёздное небо.....	16
Тест № 9. Заглянем в кладовые Земли.....	17
Тест № 10. Про воздух... ..	18
Тест № 11. ...И про воду.....	19
Тест № 12. Какие бывают растения.....	20
Тест № 13. Какие бывают животные	22
Тест № 14. Невидимые нити	23
Тест № 15. Дикорастущие и культурные растения	24
Тест № 16. Дикие и домашние животные	26
Тест № 17. Итоговый тест.....	27
Тест № 18. Комнатные растения	30
Тест № 19. Животные живого уголка	31
Тест № 20. Про кошек и собак	33
Тест № 21. Красная книга. Будь природе другом	34
Тест № 22. Что такое экономика	35

Тест № 23 Из чего что сделано.....	37
Тест № 24. Как построить дом	38
Тест № 25 Какой бывает транспорт.....	39
Тест № 26. Культура и образование.....	40
Тест № 27. Все профессии важны	42
Тест № 28. В гости к зиме	43
Тест № 29. Итоговый.....	44
Тест № 30. Строение тела человека	47
Тест № 31. Если хочешь быть здоров.....	48
Тест № 32. Берегись автомобиля!	49
Тест № 33. Домашние опасности.....	50
Тест № 34. Пожар!	52
Тест № 35. На воде и в лесу.....	53
Тест № 36. Опасные незнакомцы	54
Тест № 37. Наша дружная семья	56
Тест № 38. В школе.....	57
Тест № 39. Правила вежливости	58
Тест № 40. Ты и твои друзья.....	59
Тест № 41. Мы — зрители и пассажиры	61
Тест № 42. Посмотри вокруг	62
Тест № 43. Ориентирование на местности	63
Тест № 44. Итоговый тест.....	64
Тест № 45. Формы Земной поверхности	68
Тест № 46. Водные богатства.....	69
Тест № 47. В гости к весне	70
Тест № 48. Россия на карте.....	71

Тест № 49. Путешествие по Москве.....	72
Тест № 50. Московский Кремль	74
Тест № 51. Город на Неве	75
Тест № 52. Путешествие по планете	76
Тест № 53. Путешествие по материкам.....	77
Тест № 54. Страны мира.....	78
Тест № 55. Впереди лето.....	79
Тест № 56. Итоговый тест.....	81
Тест № 57. Итоговый за год	84
Ключи к тестам	91
Ключи к итоговым тестам.....	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 2 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100. % — отметка «5».

ТЕСТ № 1

РОДНАЯ СТРАНА

A1. Вспомни, сколько народов живёт в нашей стране.

☐ 1) более 150

☐ 3) более 200

☐ 2) более 250

☐ 4) более 300

A2. Найди герб России.



☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

A3. Определи, в какой строчке правильно перечислены цвета российского флага (сверху вниз).

☐ 1) белый, синий, красный

☐ 2) белый, красный, синий

☐ 3) синий, белый, красный

☐ 4) красный, белый, синий

A4. Укажи автора слов гимна России.

☐ 1) С. Маршак

☐ 3) А. Александров

☐ 2) С. Михалков

☐ 4) А. Иванов

B1. Подумай, какой народ использует в качестве транспорта оленей.

☐ 1) татары

☐ 3) русские

☐ 2) башкиры

☐ 4) чукчи

В2. Подумай, что обозначает слово «федерация».

☐ 1) содружество

☐ 3) объединение

☐ 2) независимость

☐ 4) коллектив

С1. Отметь, что относится к символам страны.

☐ 1) герб

☐ 3) столица

☐ 2) флаг

☐ 4) гимн

ТЕСТ № 2 ГОРОД И СЕЛО

А1. Укажи транспорт, на котором передвигаются в сёлах.

☐ 1) автобус

☐ 3) троллейбус

☐ 2) трамвай

☐ 4) метро

А2. Отметь, чего не будет в селе.

☐ 1) школа

☐ 2) институт

☐ 3) больница

☐ 4) продуктовый магазин

А3. Отметь профессию, которая нужна и в городе, и на селе.

☐ 1) доярка

☐ 3) водитель

☐ 2) агроном

☐ 4) переводчик

А4. Укажи учебное заведение, которое могут окончить сельские жители.

☐ 1) школа

☐ 3) колледж

☐ 2) институт

☐ 4) университет

B1. Подумай, чего не будет в доме сельских жителей.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) плиты | ☐ 3) холодильника |
| ☐ 2) лифта | ☐ 4) погреба |

B2. Определи, что «лишнее» при описании города.

- ☐ 1) много высоких домов
- ☐ 2) есть театры и музеи
- ☐ 3) по улицам ездят троллейбусы и трамваи
- ☐ 4) это небольшой населённый пункт

C1. Отметь занятия городских жителей.

- ☐ 1) работа на заводе
- ☐ 2) разведение домашних животных
- ☐ 3) выращивание овощей и фруктов
- ☐ 4) работа в научных заведениях

ТЕСТ № 3

ПРИРОДА И РУКОТВОРНЫЙ МИР

A1. Определи, что не относится к природе.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лодка | ☐ 3) мухомор |
| ☐ 2) котёнок | ☐ 4) Солнце |

A2. Выбери верное высказывание.

- ☐ 1) Природа — то, что создано человеком.
- ☐ 2) Природа — то, что нас окружает и не создано человеком.
- ☐ 3) Природа — это растения и животные.
- ☐ 4) Природа — это водоёмы, звёзды, растения и животные.

A3. Укажи объект природы.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) дом | ☐ 3) автомобиль |
| ☐ 2) камень | ☐ 4) часы |

A4. Найди действие человека, которым он сам себе вредит.

- ☐ 1) занятия спортом
- ☐ 2) соблюдение режима дня
- ☐ 3) курение
- ☐ 4) регулярное питание

B1. Подумай, по какому признаку мы определяем объект, не относящийся к природе.

- ☐ 1) не двигается
- ☐ 2) создан человеком
- ☐ 3) не дышит
- ☐ 4) холодный

B2. Обозначь, каким не должно быть отношение к людям.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) добрым | ☐ 3) уважительным |
| ☐ 2) внимательным | ☐ 4) жестоким |

C1. Отметь, что является бережным отношением к природе.

- ☐ 1) строительство очистных сооружений
- ☐ 2) уборка улиц
- ☐ 3) уничтожение хищных животных
- ☐ 4) подкормка животных зимой

ТЕСТ № 4

НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

A1. Отметь объект, который не относится к природе.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) небо | ☐ 3) роза |
| ☐ 2) самолёт | ☐ 4) лиса |

A2. Укажи объект живой природы.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) река | ☐ 3) камень |
| ☐ 2) гриб | ☐ 4) земля |

A3. Выдели объект неживой природы.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) ромашка | ☐ 3) дуб |
| ☐ 2) собака | ☐ 4) Солнце |

A4. Найди группу, в которой перечислены объекты живой природы.

- ☐ 1) звёзды, вода, гора
- ☐ 2) щука, астра, комар
- ☐ 3) подберёзовик, песок, липа
- ☐ 4) кошка, снегирь, скворечник

B1. Выбери верное высказывание.

- ☐ 1) Объекты живой и неживой природы не связаны друг с другом.
- ☐ 2) Живым существам необходимы только воздух и вода.
- ☐ 3) Природа бывает живая и неживая.
- ☐ 4) Поезд, карандаш и диван относятся к неживой природе.

В2. Подумай, без чего звери погибнут быстрее всего.

☐ 1) без еды

☐ 3) без воды

☐ 2) без тепла

☐ 4) без воздуха

С1. Обозначь признаки объектов живой природы.

☐ 1) дышат

☐ 3) двигаются

☐ 2) умирают

☐ 4) созданы человеком

ТЕСТ № 5 ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

А1. Отметь явление природы, которое происходит только весной.

☐ 1) отлёт птиц на юг

☐ 3) созревание плодов

☐ 2) снегопад

☐ 4) появление листьев

А2. Укажи явление природы, которое бывает только осенью.

☐ 1) листопад

☐ 3) созревание плодов

☐ 2) цветение растений

☐ 4) линька животных

А3. Сосчитай, сколько сезонов сменяется в России за год.

☐ 1) 2 сезона

☐ 3) 3 сезона

☐ 2) 4 сезона

☐ 4) 6 сезонов

А4. Вспомни, какая температура тела у здорового человека.

☐ 1) 35,5 °С

☐ 3) 36 °С

☐ 2) 36,6 °С

☐ 4) 37 °С

B1. Подумай, на каком уровне надо прикреплять термометр за окном.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) выше уровня глаз | ☐ 3) на уровне глаз |
| ☐ 2) ниже уровня глаз | ☐ 4) без разницы |

B2. Закончи высказывание.

Сезонные явления природы связаны со сменой ...

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) температуры | ☐ 3) дня и ночи |
| ☐ 2) дней недели | ☐ 4) времён года |

C1. Выбери температуру, которая может быть ранней весной в Москве.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) -18°C | ☐ 3) -2°C |
| ☐ 2) $+4^{\circ}\text{C}$ | ☐ 4) $+16^{\circ}\text{C}$ |

ТЕСТ № 6 ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА

A1. Укажи, что не относится к осадкам.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) дождь | ☐ 3) гроза |
| ☐ 2) снег | ☐ 4) град |

A2. Вспомни, какие учёные наблюдают за погодой.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1) наблюдатели | ☐ 3) экологи |
| ☐ 2) метеорологи | ☐ 4) биологи |

A3. Закончи народную примету.

Если ласточки летают низко — к ...

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) снегопаду | ☐ 3) жаре |
| ☐ 2) дождю | ☐ 4) ветру |

A4. Отметь, кому обязательно надо знать прогноз погоды.

☐ 1) продавцу

☐ 3) строителю

☐ 2) библиотекаря

☐ 4) лётчику

B1. Подумай, каким словом не описывают температуру воздуха

☐ 1) холодно

☐ 3) тепло

☐ 2) жарко

☐ 4) горячо

B2. Подумай, что мы подразумеваем под словами «ясно», «пасмурно».

☐ 1) облачность

☐ 2) осадки

☐ 3) явления природы

☐ 4) температуру воздуха

C1. Отметь, что относится к описанию погоды.

☐ 1) облачность

☐ 2) народные приметы

☐ 3) осадки

☐ 4) температура воздуха

ТЕСТ № 7 В ГОСТИ К ОСЕНИ

A1. Вспомни, в какое время года часто бывают грозы.

☐ 1) зимой

☐ 3) весной

☐ 2) летом

☐ 4) осенью

A2. Закончи высказывание.

Явление, когда реки, озёра и пруды покрываются льдом, называется

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) ледоход | ☐ 3) ледостав |
| ☐ 2) заморозки | ☐ 4) похолодание |

A3. Отметь явление природы, которое не происходит осенью.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) первый снег | ☐ 3) густые туманы |
| ☐ 2) потепление | ☐ 4) затяжные дожди |

A4. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) похолодало | ☐ 3) стало мало корма |
| ☐ 2) часто идут дожди | ☐ 4) рано темнеет |

B1. Подумай, с чем связаны все изменения в природе осенью.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) с похолоданием | ☐ 3) с частыми дождями |
| ☐ 2) с отлётом птиц | ☐ 4) с туманами |

B2. Найди «лишнюю» птицу.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) синица | ☐ 3) цапля |
| ☐ 2) стриж | ☐ 4) ласточка |

C1. Отметь осенние изменения в природе.

- | |
|--|
| ☐ 1) день становится короче |
| ☐ 2) солнце поднимается выше, чем летом |
| ☐ 3) идут морозящие затяжные дожди |
| ☐ 4) появляется иней |

ТЕСТ № 8

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО

A1. Сосчитай, сколько созвездий в зодиаке.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 6 созвездий | ☐ 3) 12 созвездий |
| ☐ 2) 20 созвездий | ☐ 4) 24 созвездия |

A2. Вспомни, какое время Солнце «гостит» у каждого созвездия.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) неделю | ☐ 3) месяц |
| ☐ 2) 3 месяца | ☐ 4) полгода |

A3. Определи созвездие.

- | |
|---------------------------------------|
| ☐ 1) Орион |
| ☐ 2) Лебедь |
| ☐ 3) Лев |
| ☐ 4) Кассиопея |



A4. Отметь количество звёзд в поясе Ориона.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) 2 звезды | ☐ 3) 3 звезды |
| ☐ 2) 4 звезды | ☐ 4) 5 звёзд |

B1. Подумай, какое животное не встретишь в зодиаке.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) льва | ☐ 3) рака |
| ☐ 2) рыбу | ☐ 4) лошадь |

B2. Подумай, какой знак зодиака является бараном.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Козерог | ☐ 3) Водолей |
| ☐ 2) Овен | ☐ 4) Телец |

С1. Укажи созвездия, названные в честь людей.

- ☐ 1) Лебедь
- ☐ 2) Орион
- ☐ 3) Кассиопея
- ☐ 4) Большая Медведица

ТЕСТ № 9

ЗАГЛЯНЕМ В КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ

А1. Отметь, к чему относятся минералы.

- ☐ 1) к неживой природе
- ☐ 2) к живой природе
- ☐ 3) к тому, что создано человеком
- ☐ 4) не относятся к природе

А2. Укажи минерал, который не входит в состав гранита.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ 1) слюда | ☐ 3) опал |
| ☐ 2) полевой шпат | ☐ 4) кварц |

А3. Вспомни, какая горная порода образована из остатков древних животных.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) мрамор | ☐ 3) кремень |
| ☐ 2) известняк | ☐ 4) гранит |

А4. Выбери материал для изготовления украшений.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) серебро | ☐ 3) чугун |
| ☐ 2) алюминий | ☐ 4) железо |

В1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Горные породы образуют толщу земли.
- ☐ 2) Горные породы можно увидеть только в горах.
- ☐ 3) Алмаз и поваренная соль — это минералы.
- ☐ 4) В состав гранита входит три минерала.

В2. Подумай, как называется наука, изучающая камни.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) археология | ☐ 3) астрология |
| ☐ 2) минералогия | ☐ 4) география |

С1. Отметь горные породы, которые используются в строительстве.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кремень | ☐ 3) мрамор |
| ☐ 2) глина | ☐ 4) песок |

ТЕСТ № 10 ПРО ВОЗДУХ...

А1. Выбери объект, который не загрязняет воздух.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) завод | ☐ 3) автомобиль |
| ☐ 2) велосипед | ☐ 4) фабрика |

А2. Определи, каким способом можно обнаружить воздух.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) увидеть | ☐ 3) понюхать |
| ☐ 2) потрогать | ☐ 4) побежать |

А3. Укажи, кому (чему) не нужен воздух.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) людям | ☐ 3) животным |
| ☐ 2) растениям | ☐ 4) горным породам |

A4. Вспомни, какой воздух по цвету.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) белый | ☐ 3) голубой |
| ☐ 2) синий | ☐ 4) прозрачный |

B1. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| ☐ 1) Чистый воздух — главное богатство природы. |
| ☐ 2) Грязный воздух опасен для нашего здоровья. |
| ☐ 3) Воздух нельзя увидеть. |
| ☐ 4) Человек не должен охранять воздух. |

B2. Подумай, от чего воздушная оболочка защищает Землю.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) от лучей Солнца | ☐ 3) от дождей |
| ☐ 2) от снега | ☐ 4) от града |

C1. Отметь, что надо делать, чтобы воздух в помещении был чистым.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) пылесосить | ☐ 3) убирать вещи в шкаф |
| ☐ 2) проветривать комнаты | ☐ 4) протирать пыль |

ТЕСТ № 11 ...И ПРО ВОДУ

A1. Укажи, кому (чему) не нужна вода.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) людям | ☐ 3) минералам |
| ☐ 2) животным | ☐ 4) растениям |

A2. Вспомни, какая вода по цвету.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) белая | ☐ 3) голубая |
| ☐ 2) синяя | ☐ 4) прозрачная |

A3. Отметь, какой вкус у морской воды.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) без вкуса | ☐ 3) сладкий |
| ☐ 2) солёный | ☐ 4) кислый |

A4. Отметь, какой водоём самый большой по размеру.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) озеро | ☐ 3) океан |
| ☐ 2) море | ☐ 4) река |

B1. Подумай, какой бытовой прибор очищает воду.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) кофеварка | ☐ 3) пылесос |
| ☐ 2) фильтр | ☐ 4) стиральная машина |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|---|
| ☐ 1) Дети не должны заботиться о чистоте воды. |
| ☐ 2) Всему живому нужна чистая вода. |
| ☐ 3) Воду нужно использовать бережно. |
| ☐ 4) Чистая вода — богатство природы. |

C1. Отметь тех животных, которые живут в водоёмах.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1) дельфин | ☐ 3) морж |
| ☐ 2) белый медведь | ☐ 4) пингвин |

ТЕСТ № 12

КАКИЕ БЫВАЮТ РАСТЕНИЯ

A1. Укажи кустарник.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) бересклет | ☐ 3) одуванчик |
| ☐ 2) репейник | ☐ 4) подорожник |

A2. Отметь хвойное растение.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) осина | ☐ 3) лиственница |
| ☐ 2) тополь | ☐ 4) ясень |

A3. Определи, в виде чего листья у лиственных растений.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) в виде трубочек | ☐ 3) в виде пластинок |
| ☐ 2) в виде иголок | ☐ 4) в виде ладошек |

A4. Укажи, как мы различаем деревья, кустарники и травы.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) по высоте | ☐ 3) по плодам |
| ☐ 2) по листьям | ☐ 4) по стеблям |

B1. Закончи высказывание.

У дерева от корня отходит(ят)

- | |
|--|
| ☐ 1) один мягкий сочный стебель |
| ☐ 2) один толстый стебель — ствол |
| ☐ 3) несколько тонких стеблей — стволиков |
| ☐ 4) несколько толстых стеблей — стволов |

B2. Подумай, каким растениям в лесу надо меньше всего света.

- | |
|---|
| ☐ 1) травам |
| ☐ 2) мелким кустарничкам |
| ☐ 3) кустарникам |
| ☐ 4) деревьям |

C1. Выбери лиственные кустарники.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) рябина | ☐ 3) сирень |
| ☐ 2) смородина | ☐ 4) можжевельник |

ТЕСТ № 13

КАКИЕ БЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ

A1. Укажи группу, к которой относятся лягушки.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) рыбы | ☐ 3) пресмыкающиеся |
| ☐ 2) звери | ☐ 4) земноводные |

A2. Закончи высказывание.

Животные, у которых шесть ног — это

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) насекомые | ☐ 3) звери |
| ☐ 2) птицы | ☐ 4) пресмыкающиеся |

A3. Вспомни, чем покрыто тело зверей.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) чешуёй | ☐ 3) перьями |
| ☐ 2) тонкой кожей | ☐ 4) шерстью |

A4. Отметь группу животных, которая выкармливает детёнышей молоком.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) звери | ☐ 3) рыбы |
| ☐ 2) птицы | ☐ 4) насекомые |

B1. Подумай, за что пресмыкающиеся получили своё название.

- | |
|--|
| ☐ 1) за то, что они летают |
| ☐ 2) за то, что они бегают |
| ☐ 3) за то, что они ползают |
| ☐ 4) за то, что они плавают |

B2. Подумай, в какое время года на чешуе рыб образуются самые широкие колечки.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) зимой | ☐ 3) весной |
| ☐ 2) летом | ☐ 4) осенью |

C1. Отметь пресмыкающихся.

☐ 1) черепаха

☐ 3) крокодил

☐ 2) змея

☐ 4) жаба

ТЕСТ № 14 НЕВИДИМЫЕ НИТИ

A1. Дополни цепочку.

Яблоня — ... — божья коровка.

☐ 1) комар

☐ 3) тля

☐ 2) муравей

☐ 4) муха

A2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Вредные насекомые не нужны природе.

☐ 2) Человек тесно связан с природой.

☐ 3) Природу надо беречь.

☐ 4) В природе всё взаимосвязано.

A3. Определи, какой пример показывает связь между человеком и неживой природой.

☐ 1) вырубка леса

☐ 2) добыча полезных ископаемых

☐ 3) сбор ягод и грибов

☐ 4) выращивание урожая

A4. Отметь связь между неживой и живой природой.

☐ 1) человек едет на машине

☐ 2) Солнце согревает Землю

☐ 3) олень пьёт воду

☐ 4) кошка ловит мышку

В1. Подумай, какую связь мы увидим, наблюдая за лесником.

- ☐ 1) между неживой и живой природой
- ☐ 2) между человеком и живой природой
- ☐ 3) между неживой и неживой природой
- ☐ 4) между человеком и неживой природой

В2. Вода необходима людям. Определи тип связи в этой цепочке.

- ☐ 1) неживая и живая природа
- ☐ 2) живая и живая природа
- ☐ 3) человек и неживая природа
- ☐ 4) человек и живая природа

С1. Укажи действия человека, которые вредят природе.

- ☐ 1) полив растений
- ☐ 2) рыхление почвы
- ☐ 3) сжигание сухих трав
- ☐ 4) вырубка лесов

ТЕСТ № 15

ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

А1. Отметь, где люди не выращивают культурные растения.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) в поле | ☐ 3) на клумбе |
| ☐ 2) в лесу | ☐ 4) у себя дома |

A2. Выбери дикорастущее растение.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) яблоня | ☐ 3) пшеница |
| ☐ 2) гладиолус | ☐ 4) берёза |

A3. Закончи высказывание.

Помидор, свёкла и капуста — это ... культуры.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) зерновые | ☐ 3) овощные |
| ☐ 2) декоративные | ☐ 4) плодовые |

A4. Укажи травянистое растение.

- ☐ 1) пшеница
- ☐ 2) осина
- ☐ 3) крыжовник
- ☐ 4) рябина

B1. Выбери строчку, в которой правильно указаны плодовые растения.

- ☐ 1) помидор, огурец, тыква
- ☐ 2) слива, груша, яблоня
- ☐ 3) берёза, тополь, ольха
- ☐ 4) вишня, облепиха, дуб

B2. Подумай, какой кустарник не выращивают в садах.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) смородину | ☐ 3) орешник |
| ☐ 2) облепиху | ☐ 4) малину |

C1. Отметь прядильные культуры.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) пшеница | ☐ 3) лён |
| ☐ 2) овёс | ☐ 4) хлопчатник |

ТЕСТ № 16

ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

A1. Определи, какое насекомое человек сделал домашним.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) осу | ☐ 3) шмеля |
| ☐ 2) пчелу | ☐ 4) муху |

A2. Выбери животное, которое даёт нам мясо, сало, молоко, шкуру, щетину.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) корова | ☐ 3) коза |
| ☐ 2) свинья | ☐ 4) овца |

A3. Укажи дикое животное.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кролик | ☐ 3) коза |
| ☐ 2) бобёр | ☐ 4) свинья |

A4. Вспомни, какое животное даёт человеку шерсть.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) овца | ☐ 3) лошадь |
| ☐ 2) корова | ☐ 4) кошка |

B1. Укажи священное животное Древнего Египта.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) собака | ☐ 3) кошка |
| ☐ 2) лошадь | ☐ 4) свинья |

B2. Найди «лишнее».

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сметана | ☐ 3) творог |
| ☐ 2) колбаса | ☐ 4) сыр |

C1. Отметь, каким птицам нужен водоём.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) индюшка | ☐ 3) перепёлка |
| ☐ 2) утка | ☐ 4) гусь |

ТЕСТ № 17

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Выбери правильное название нашей страны.

- ☐ 1) Россия
- ☐ 2) Российская республика
- ☐ 3) Российское объединение
- ☐ 4) Российская Федерация

A2. Укажи предмет, который нельзя увидеть в городе.

- ☐ 1) трамвай
- ☐ 2) музей
- ☐ 3) колодец
- ☐ 4) светофор

A3. Отметь предмет, который не относится к природе.

- ☐ 1) муравей
- ☐ 2) книга
- ☐ 3) озеро
- ☐ 4) Солнце

A4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать весной.

- ☐ 1) прилёт птиц
- ☐ 2) созревание плодов
- ☐ 3) ледостав
- ☐ 4) листопад

A5. Определи, что не относится к осадкам.

- ☐ 1) дождь
- ☐ 2) снег
- ☐ 3) ураган
- ☐ 4) град

A6. Назови кустарник.

- ☐ 1) облепиха
- ☐ 2) ольха
- ☐ 3) клён
- ☐ 4) крапива

В1. Найди «лишнее» животное.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) морж | ☐ 3) дельфин |
| ☐ 2) щука | ☐ 4) тюлень |

В2. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры.

- | |
|---|
| ☐ 1) чтобы прокормить себя |
| ☐ 2) чтобы прокормить животных |
| ☐ 3) для красоты |
| ☐ 4) чтобы делать ткани |

С1. Отметь, что даёт нам курица.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) яйца | ☐ 3) мясо |
| ☐ 2) шерсть | ☐ 4) перья |

С2. Укажи растения, которые человек выращивает на грядках.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) пшеница | ☐ 3) лук |
| ☐ 2) астра | ☐ 4) морковь |

Вариант II

А1. Укажи столицу нашей страны.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Владивосток | ☐ 3) Новгород |
| ☐ 2) Москва | ☐ 4) Санкт-Петербург |

А2. Выбери предмет, который есть только в сельском доме.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) диван | ☐ 3) печка |
| ☐ 2) холодильник | ☐ 4) компьютер |

A3. Отметь предмет, который не относится к природе.

☐ 1) качели

☐ 3) арбуз

☐ 2) звёзды

☐ 4) жираф

A4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать осенью.

☐ 1) снегопады

☐ 3) созревание плодов

☐ 2) ледоход

☐ 4) распускание почек

A5. Определи слово, которое не называет облачность.

☐ 1) ясно

☐ 3) жарко

☐ 2) пасмурно

☐ 4) облачно

A6. Укажи травянистое растение.

☐ 1) сирень

☐ 3) бересклет

☐ 2) земляника

☐ 4) можжевельник

B1. Найди «лишнее» животное.

☐ 1) жаворонок

☐ 3) соловей

☐ 2) трясогузка

☐ 4) стрекоза

B2. Подумай, для чего человек выращивает декоративные культуры.

☐ 1) чтобы прокормить себя

☐ 2) чтобы прокормить животных

☐ 3) для красоты

☐ 4) чтобы делать ткани

C1. Отметь, что даёт нам коза.

☐ 1) молоко

☐ 3) мясо

☐ 2) сало

☐ 4) шерсть

С2. Укажи растения, которые человек выращивает в поле.

☐ 1) рожь

☐ 2) лён

☐ 3) картофель

☐ 4) петрушка

ТЕСТ № 18

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

А1. Укажи растение.

☐ 1) цикламен

☐ 2) плющ

☐ 3) герань

☐ 4) традесканция



А2. Вспомни, как часто надо протирать пыль с гладких листьев.

☐ 1) один раз в день

☐ 2) один раз в неделю

☐ 3) один раз в месяц

☐ 4) один раз в полгода

А3. Укажи, какое из растений вьющееся.

☐ 1) цикламен

☐ 2) герань

☐ 3) сансевьера

☐ 4) плющ

А4. Выбери научное название герани.

☐ 1) гиппеаструм

☐ 2) пеларгония

☐ 3) традесканция

☐ 4) цикламен

B1. Подумай, в какое время года растения поливают реже всего.

☐ 1) зимой

☐ 2) летом

☐ 3) весной

☐ 4) осенью

B2. Подумай, какое растение лекарственное.

☐ 1) традесканция

☐ 2) цикламен

☐ 3) алоэ

☐ 4) сансевьера

C1. Отметь необходимые для комнатных растений условия.

☐ 1) большая грядка

☐ 2) рыхление почвы

☐ 3) регулярный полив

☐ 4) красивый горшок

ТЕСТ № 19

ЖИВОТНЫЕ ЖИВОГО УГОЛКА

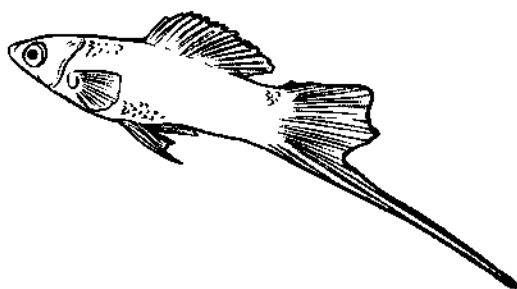
A1. Назови рыбку.

☐ 1) гурами

☐ 2) меченосец

☐ 3) сомик

☐ 4) гуппи



A2. Выбери место для содержания хомяка.

☐ 1) стеклянная банка

☐ 2) металлическая клетка

☐ 3) картонная коробка

☐ 4) пластмассовая коробка

A3. Отметь птицу живого уголка.

☐ 1) перепёлка

☐ 3) канарейка

☐ 2) голубь

☐ 4) воробей

A4. Укажи, животных какой группы мы не содержим в живом уголке.

☐ 1) насекомых

☐ 3) птиц

☐ 2) рыб

☐ 4) зверей

B1. Найди «лишний» предмет.

☐ 1) термометр

☐ 2) лопатка

☐ 3) скребок-стеклоочиститель

☐ 4) сачок

B2. Определи неверное высказывание.

☐ 1) Аквариумные рыбки могут жить только в тёплом помещении.

☐ 2) Для постройки гнезда хомяку подойдёт вата.

☐ 3) Мальки у самки гуппи появляются каждую неделю.

☐ 4) В живом уголке содержат хомяков и морских свинок.

C1. Обозначь оборудование для аквариума.

☐ 1) компрессор

☐ 2) термометр

☐ 3) водоросли

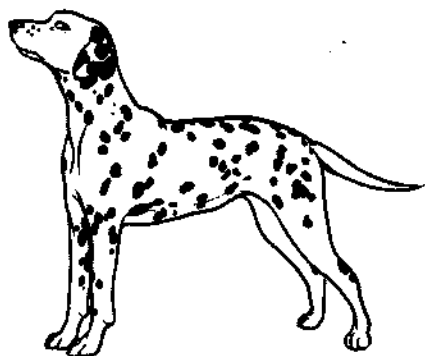
☐ 4) скребок-стеклоочиститель

ТЕСТ № 20

ПРО КОШЕК И СОБАК

A1. Назови собаку.

- ☐ 1) долматин
- ☐ 2) такса
- ☐ 3) колли
- ☐ 4) пудель



A2. Отметь, сколько в мире пород собак.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) примерно 100 | ☐ 3) примерно 200 |
| ☐ 2) примерно 300 | ☐ 4) примерно 400 |

A3. Вспомни название породы собаки, которое переводится как «промокший до нитки».

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) бульдог | ☐ 3) такса |
| ☐ 2) пудель | ☐ 4) молс |

A4. Выбери собаку, подходящую для норной охоты.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) овчарка | ☐ 3) болонка |
| ☐ 2) такса | ☐ 4) сенбернар |

B1. Подумай, какую «работу» не выполняют собаки.

- ☐ 1) перевозят людей
- ☐ 2) помогают ловить рыбу
- ☐ 3) помогают охотиться
- ☐ 4) охраняют дом

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) На свете около 60 пород кошек.
- ☐ 2) Кошка в темноте хорошо видит.
- ☐ 3) Пудели бывают белыми, чёрными и абрикосовыми.
- ☐ 4) Ухаживать за собакой довольно просто.

С1. Отметь служебные породы собак.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) колли | ☐ 3) дог |
| ☐ 2) пудель | ☐ 4) сенбернар |

ТЕСТ № 21
КРАСНАЯ КНИГА.
БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ

А1. Укажи растение, которое можно увидеть в водоёмах.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) женьшень | ☐ 3) лотос |
| ☐ 2) ландыш | ☐ 4) венерин башмачок |

А2. Отметь насекомое из Красной книги.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) божья коровка | ☐ 3) стрекоза |
| ☐ 2) жужелица | ☐ 4) дровосек реликтовый |

А3. Укажи изображённое растение.

- ☐ 1) мать-и-мачеха
- ☐ 2) колокольчик
- ☐ 3) женьшень
- ☐ 4) венерин башмачок



A4. Отметь животное из Красной книги.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) зубр | ☐ 3) слон |
| ☐ 2) олень | ☐ 4) лось |

B1. Выбери неверное высказывание.

- ☐ 1) Не будем срывать цветы.
- ☐ 2) Не будем обижать лягушек и жаб.
- ☐ 3) Не будем ловить бабочек.
- ☐ 4) Не будем убирать за собой мусор.

B2. Подумай, как называют человека, охраняющего лес.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) охранник | ☐ 3) садовник |
| ☐ 2) лесник | ☐ 4) ветеринар |

C1. Отметь действия по охране природы.

- ☐ 1) лечить раненых животных
- ☐ 2) сажать молодые растения
- ☐ 3) сжигать сухую траву
- ☐ 4) вывозить мусор на свалки

ТЕСТ № 22

ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА

A1. Определи, к какой отрасли относится выращивание овощей.

- ☐ 1) к торговле
- ☐ 2) к промышленности
- ☐ 3) к сельскому хозяйству
- ☐ 4) к строительству

A2. Укажи, человек какой профессии не относится к строительству.

☐ 1) маляр

☐ 3) комбайнёр

☐ 2) шофёр

☐ 4) плиточник

A3. Вспомни, в какой стране впервые появились бумажные деньги.

☐ 1) в России

☐ 3) в Америке

☐ 2) в Англии

☐ 4) в Китае

A4. Назови материал, из которого делают банковские карты.

☐ 1) металл

☐ 3) бумага

☐ 2) пластик

☐ 4) картон

B1. Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как кладовщик, кассир и продавец.

☐ 1) промышленность

☐ 3) торговля

☐ 2) транспорт

☐ 4) строительство

B2. Выбери неверное высказывание.

☐ 1) Экономика — это хозяйственная деятельность человека.

☐ 2) Составные части экономики не связаны друг с другом.

☐ 3) Раньше в качестве денег использовали скот и шкуры зверей.

☐ 4) На всех металлических деньгах ставится герб страны.

C1. Отметь предметы, которые производит промышленность.

☐ 1) овощи и фрукты

☐ 3) автомобили

☐ 2) бытовая техника

☐ 4) лаки и краски

ТЕСТ № 23

ИЗ ЧЕГО ЧТО СДЕЛАНО

A1. Выбери предмет, который не относится к рукотворному миру.

☐ 1) ваза

☐ 3) журнал

☐ 2) Земля

☐ 4) ковёр

A2. Обозначь предмет, который не сделан из древесины.

☐ 1) книга

☐ 3) стул

☐ 2) свитер

☐ 4) шкаф

A3. Отметь материал, из которого сделаны кирпич и тарелка.

☐ 1) металл

☐ 3) стекло

☐ 2) древесина

☐ 4) глина

A4. Укажи отрасль экономики, в которой шерсть превращается в свитер.

☐ 1) торговля

☐ 3) промышленность

☐ 2) транспорт

☐ 4) сельское хозяйство

B1. Подумай, какая цепочка составлена неверно.

☐ 1) бумага — газета

☐ 3) шерсть — варежка

☐ 2) глина — ваза

☐ 4) металл — нож

В2. Подумай, люди какой профессии не участвуют в создании одежды.

☐ 1) портной

☐ 2) продавщица

☐ 3) ткачиха

☐ 4) швея

С1. Отметь животных, из шерсти которых мы делаем вещи.

☐ 1) кролик

☐ 2) овца

☐ 3) корова

☐ 4) коза

ТЕСТ № 24

КАК ПОСТРОИТЬ ДОМ

А1. Определи, какая машина роет ямы.

☐ 1) бульдозер

☐ 2) автокран

☐ 3) экскаватор

☐ 4) автопогрузчик

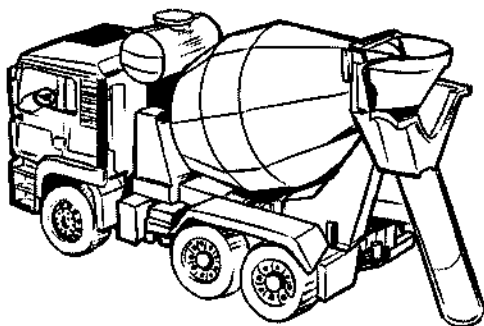
А2. Назови машину.

☐ 1) самосвал

☐ 2) бетономешалка

☐ 3) автокран

☐ 4) экскаватор



А3. Укажи материал, из которого изготавливают кирпичи.

☐ 1) глина

☐ 2) металл

☐ 3) древесина

☐ 4) бетон

A4. Вспомни, из какого материала в старину строили дома.

☐ 1) из глины

☐ 3) из дерева

☐ 2) из цемента

☐ 4) из кожи

B1. Подумай, к кому надо обратиться, чтобы составить проект дома.

☐ 1) к художнику

☐ 3) к инженеру

☐ 2) к строителю

☐ 4) к архитектору

B2. Подумай над тем, какой мастер должен строить жильё из дерева.

☐ 1) каменщик

☐ 3) плотник

☐ 2) слесарь

☐ 4) лесоруб

C1. Отметь строительные специальности.

☐ 1) штукатур

☐ 3) крановщик

☐ 2) модельер

☐ 4) сварщик

ТЕСТ № 25

КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ

A1. Отметь номер телефона полиции.

☐ 1) 01

☐ 3) 02

☐ 2) 03

☐ 4) 04

A2. Вспомни названия групп транспорта. Найди ошибку.

☐ 1) наземный

☐ 3) подземный

☐ 2) водный

☐ 4) подводный

A3. Вспомни название лодки эскимосов.

☐ 1) ялик

☐ 3) каяк

☐ 2) яхта

☐ 4) каноэ

A4. Вспомни, какое воздушное средство передвижения было первым.

☐ 1) самолёт

☐ 3) воздушный шар

☐ 2) вертолёт

☐ 4) аэроплан

B1. Подумай, что можно отнести к специальному транспорту.

☐ 1) бульдозер

☐ 3) пожарная машина

☐ 2) электричка

☐ 4) мотоцикл

B2. Определи, какой водный транспорт появился раньше других.

☐ 1) моторная лодка

☐ 3) парусник

☐ 2) пароход

☐ 4) атомоход

C1. Укажи общественный транспорт.

☐ 1) электричка

☐ 3) яхта

☐ 2) трамвай

☐ 4) автомобиль

ТЕСТ № 26

КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

A1. Определи, что является учреждением культуры.

☐ 1) гимназия

☐ 3) колледж

☐ 2) консерватория

☐ 4) концертный зал

A2. Отметь образовательное учреждение.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) библиотека | ☐ 3) выставочный зал |
| ☐ 2) университет | ☐ 4) театр |

A3. Вспомни, в каком образовательном учреждении получают высшее образование.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) в школе | ☐ 3) в колледже |
| ☐ 2) в гимназии | ☐ 4) в университете |

A4. Отметь возраст первого русского музея.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) более 100 лет | ☐ 3) более 200 лет |
| ☐ 2) более 300 лет | ☐ 4) более 400 лет |

B1. Подумай, какого учреждения не может быть в селе.

- ☐ 1) школы
- ☐ 2) библиотеки
- ☐ 3) театра
- ☐ 4) краеведческого музея

B2. Подумай, в каком музее хранятся вазы, гравюры и скульптуры.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) политехническом | ☐ 3) художественном |
| ☐ 2) зоологическом | ☐ 4) краеведческом |

C1. Отметь музеи Санкт-Петербурга.

- ☐ 1) Кунсткамера
- ☐ 2) Третьяковская галерея
- ☐ 3) Эрмитаж
- ☐ 4) Русский музей

ТЕСТ № 27

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

A1. Укажи строительную специальность.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сварщик | ☐ 3) геолог |
| ☐ 2) пилот | ☐ 4) врач |

A2. Вспомни, кто работает в учреждении культуры.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) продавец | ☐ 3) экскурсовод |
| ☐ 2) учитель | ☐ 4) инженер |

A3. Укажи отрасль экономики, в которой работают пилот и кондуктор.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) промышленность | ☐ 3) торговля |
| ☐ 2) транспорт | ☐ 4) сельское хозяйство |

A4. Укажи название профессии человека, который оформляет книги.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) писатель | ☐ 3) редактор |
| ☐ 2) художник | ☐ 4) поэт |

B1. Подумай, кем нельзя работать в городе.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) строителем | ☐ 3) швеёй |
| ☐ 2) пчеловодом | ☐ 4) слесарь |

B2. Найди «лишнюю» профессию.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) артист | ☐ 3) врач |
| ☐ 2) режиссёр | ☐ 4) декоратор |

C1. Выбери сельскохозяйственные профессии.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) агроном | ☐ 3) тракторист |
| ☐ 2) повар | ☐ 4) комбайнёр |

ТЕСТ № 28

В ГОСТИ К ЗИМЕ

A1. Укажи, какое явление в природе бывает только зимой.

☐ 1) метель

☐ 3) потепление

☐ 2) листопад

☐ 4) цветение

A2. Выбери слово которое, описывает температуру зимой.

☐ 1) тепло

☐ 3) жарко

☐ 2) прохладно

☐ 4) холодно

A3. Вспомни название зверя, который зимой впадает в спячку.

☐ 1) заяц

☐ 3) ёж

☐ 2) лиса

☐ 4) волк

A4. Вспомни, какую птицу нельзя увидеть зимой в средней полосе России.

☐ 1) сороку

☐ 3) ворону

☐ 2) грача

☐ 4) воробья

B1. Найди «лишнее» явление природы.

☐ 1) изморозь

☐ 3) снегопад

☐ 2) гололедица

☐ 4) дождь

B2. Подумай, какой температуры не может быть зимой в Москве.

☐ 1) + 2 °C

☐ 3) - 30 °C

☐ 2) - 10 °C

☐ 4) + 10 °C

С1. Отметь явления, происходящие зимой в неживой природе.

- ☐ 1) солнце поднимается невысоко
- ☐ 2) дни стали короткие
- ☐ 3) звери впали в спячку
- ☐ 4) почва замёрзла

ТЕСТ № 29 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи комнатное растение.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) цикламен | ☐ 3) астра |
| ☐ 2) георгин | ☐ 4) гладиолус |

A2. Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сачок | ☐ 3) лейка |
| ☐ 2) лопатка | ☐ 4) грабли |

A3. Отметь породу собак, на которых человек ездит.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) овчарка | ☐ 3) сенбернар |
| ☐ 2) лайка | ☐ 4) дог |

A4. Укажи птицу из Красной книги.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) стриж | ☐ 3) стерх |
| ☐ 2) сова | ☐ 4) галка |

A5. Отметь, чем человек не вредит природе.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ловит бабочек | ☐ 3) рвёт цветы |
| ☐ 2) ломает ветки | ☐ 4) сажает деревья |

A6. Обозначь отрасль экономики, в которой работает швея.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) строительство | ☐ 3) сельское хозяйство |
| ☐ 2) торговля | ☐ 4) промышленность |

B1. Подумай, какое растение нас «одевает».

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) рожь | ☐ 3) кукуруза |
| ☐ 2) подсолнечник | ☐ 4) хлопчатник |

B2. Укажи, какой транспорт «лишний».

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) автобус | ☐ 3) троллейбус |
| ☐ 2) трамвай | ☐ 4) автомобиль |

C1. Выбери предметы, изготовленные из глины.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) ваза | ☐ 3) памятник |
| ☐ 2) цветочный горшок | ☐ 4) лестница |

C2. Отметь, кто работает в цирке.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) клоун | ☐ 3) спортсмен |
| ☐ 2) акробат | ☐ 4) дрессировщик |

Вариант II

A1. Укажи садовое растение.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) бархатцы | ☐ 3) традесканция |
| ☐ 2) алоэ | ☐ 4) плющ |

A2. Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) фильтр | ☐ 3) термометр |
| ☐ 2) лейка | ☐ 4) тряпка |

A3. Укажи породу собак, с которой человек охотится.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) пудель | ☐ 3) бульдог |
| ☐ 2) спаниель | ☐ 4) болонка |

A4. Отметь зверя из Красной книги.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) зебра | ☐ 3) зубр |
| ☐ 2) заяц | ☐ 4) лось |

A5. Отметь, чем человек вредит природе.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) поливает деревья | ☐ 3) ловит жуков |
| ☐ 3) пропалывает сорняки | ☐ 4) сажает цветы |

A6. Обозначь отрасль экономики, в которой работает тракторист.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) сельское хозяйство | ☐ 3) транспорт |
| ☐ 2) промышленность | ☐ 4) торговля |

B1. Подумай, какое растение нас «одевает».

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лён | ☐ 3) пшеница |
| ☐ 2) свёкла | ☐ 4) овёс |

B2. Отметь «лишний» транспорт.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) самосвал | ☐ 3) бульдозер |
| ☐ 2) автокран | ☐ 4) автобус |

C1. Выбери предметы, изготовленные из древесины.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) учебник | ☐ 3) стол |
| ☐ 2) тарелка | ☐ 4) табуретка |

C2. Укажи, кто работает в цирке.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) фокусник | ☐ 3) воспитатель |
| ☐ 2) жонглёр | ☐ 4) канатоходец |

ТЕСТ № 30

СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

A1. Укажи орган, который управляет работой всего организма человека.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сердце | ☐ 3) желудок |
| ☐ 2) мозг | ☐ 4) лёгкие |

A2. Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) руки | ☐ 3) голова |
| ☐ 2) шея | ☐ 4) печень |

A3. Вспомни, что называют мотором организма.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) голову | ☐ 3) сердце |
| ☐ 2) желудок | ☐ 4) туловище |

A4. Укажи орган, который состоит из двух частей.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) сердце | ☐ 3) лёгкие |
| ☐ 2) кишечник | ☐ 4) печень |

B1. Подумай, какой орган заболевает, если нерегулярно есть.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) лёгкие | ☐ 3) сердце |
| ☐ 2) желудок | ☐ 4) мозг |

B2. Объясни, почему нужно изучать строение организма.

- | |
|--|
| ☐ 1) материал есть в учебнике |
| ☐ 2) чтобы стать врачом |
| ☐ 3) чтобы знать, как беречь здоровье |
| ☐ 4) чтобы больше знать |

C1. Выбери, что поможет сохранять организм здоровым.

- ☐ 1) режим дня
☐ 2) зарядка

- ☐ 3) вкусная еда
☐ 4) регулярное питание

ТЕСТ № 31

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

A1. Выбери продукт растительного происхождения.

- ☐ 1) хлеб
☐ 2) колбаса

- ☐ 3) яйца
☐ 4) сыр

A2. Укажи продукт животного происхождения.

- ☐ 1) огурец
☐ 2) гречка

- ☐ 3) апельсин
☐ 4) рыба

A3. Закончи правило гигиены.

Свет при письме должен падать

- ☐ 1) слева
☐ 2) сверху

- ☐ 3) справа
☐ 4) спереди

A4. Продолжи высказывание.

Чтобы быть здоровым, нужно питаться

- ☐ 1) часто
☐ 2) редко

- ☐ 3) разнообразно
☐ 4) вкусно

B1. Подумай, что относится к предметам личной гигиены.

- ☐ 1) расчёска
☐ 2) мыло

- ☐ 3) зубная паста
☐ 4) шампунь

В2. Дополни высказывание.

Овощи перед едой надо обязательно

☐ 1) варить

☐ 3) чистить

☐ 2) мыть

☐ 4) резать

С1. Укажи, когда надо чистить зубы.

☐ 1) утром

☐ 3) после еды

☐ 2) перед сном

☐ 4) днём

ТЕСТ № 32

БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

А1. Отметь название пешеходного перехода.

☐ 1) «Лошадь»

☐ 3) «Зебра»

☐ 2) «Олень»

☐ 4) «Слон»

А2. Выбери название знака.



☐ 1) «Надземный пешеходный переход»

☐ 2) «Подземный пешеходный переход»

☐ 3) «Пешеходный переход»

☐ 4) «Пешеходная дорожка»

А3. Укажи, какого цвета сигнала нет у светофора.

☐ 1) красного

☐ 3) синего

☐ 2) зелёного

☐ 4) жёлтого

A4. Вспомни, куда должен смотреть пешеход, переходя улицу.

- ☐ 1) налево
- ☐ 2) направо
- ☐ 3) сначала — налево, потом — направо
- ☐ 4) сначала — направо, потом — налево

B1. Подумай, какой переход самый безопасный.

- ☐ 1) на светофоре
- ☐ 2) где есть регулировщик
- ☐ 3) подземный переход
- ☐ 4) где есть знак о переходе

B2. Определи, о чём информируют водителя круглые знаки в красной рамке.

- ☐ 1) запрещают действие
- ☐ 2) советуют, как поступить
- ☐ 3) разрешают действие
- ☐ 4) предупреждают об опасности

C1. Обозначь транспорт, который мы обходим сзади.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) автомобиль | ☐ 3) автобус |
| ☐ 2) троллейбус | ☐ 4) трамвай |

ТЕСТ № 33

ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

A1. Отметь опасную для здоровья жидкость.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) вода | ☐ 3) молоко |
| ☐ 2) уксус | ☐ 4) кефир |

A2. Отметь, что должно быть спрятано от детей.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) продукты | ☐ 3) лекарства |
| ☐ 2) игрушки | ☐ 4) книги |

A3. Вспомни, используя какой бытовой прибор можно обжечься.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) о мясорубку | ☐ 3) о фильтр |
| ☐ 2) об утюг | ☐ 4) о миксер |

A4. Укажи, какими руками нельзя трогать электроприборы.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сухими | ☐ 3) мокрыми |
| ☐ 2) холодными | ☐ 4) тёплыми |

B1. Подумай, чем опасна мясорубка.

- ☐ 1) может ударить током
- ☐ 2) можно обжечься
- ☐ 3) можно повредить пальцы
- ☐ 4) можно сломать руку

B2. Определи, где стояла кастрюля, о которую обожглись.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) на полке | ☐ 3) в шкафу |
| ☐ 2) на плите | ☐ 4) в раковине |

C1. Обозначь действия, опасные для жизни.

- ☐ 1) сидеть на подоконнике
- ☐ 2) выходить на балкон
- ☐ 3) свешиваться с балкона
- ☐ 4) высовываться из окна

ТЕСТ № 34

ПОЖАР!

A1. Вспомни телефонный номер для вызова пожарных.

☐ 1) 01

☐ 3) 02

☐ 2) 03

☐ 4) 04

A2. Отметь, какого цвета предметы пожаротушения.

☐ 1) жёлтого

☐ 3) чёрного

☐ 2) белого

☐ 4) красного

A3. Укажи машину пожарных.

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



A4. Назови головной убор пожарных.

☐ 1) шлем

☐ 3) кепка

☐ 2) каска

☐ 4) шапка

В1. Подбери название гибкому пожарному шлангу.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) воротник | ☐ 3) карман |
| ☐ 2) рукав | ☐ 4) ремень |

В2. Подумай, что надо взять с собой, когда выбегаешь из горящей квартиры.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) продукты | ☐ 3) документы |
| ☐ 2) игрушки | ☐ 4) все вещи |

С1. Обозначь жидкости, которые могут вспыхнуть.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) вода | ☐ 3) бензин |
| ☐ 2) керосин | ☐ 4) ацетон |

ТЕСТ № 35 НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

А1. Назови растение.

- | |
|--|
| ☐ 1) рябина |
| ☐ 2) волчье лыко |
| ☐ 3) калина |
| ☐ 4) вороний глаз |



А2. Укажи ядовитый гриб.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) маслёнок | ☐ 3) лисичка |
| ☐ 2) сыроежка | ☐ 4) мухомор |

А3. Выбери самое крупное жалящее насекомое.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) оса | ☐ 3) шмель |
| ☐ 2) пчела | ☐ 4) шершень |

A4. Укажи знак.

- ☐ 1) «Место для купания»
- ☐ 2) «Пляж»
- ☐ 3) «Купаться запрещено»
- ☐ 4) «Нырять запрещено»



B1. Подумай, какое время самое опасное для загара.

- ☐ 1) с 8 до 10 часов
- ☐ 2) с 13 до 16 часов
- ☐ 3) с 17 до 19 часов
- ☐ 4) с 9 до 11 часов

B2. Подумай, в какой воде опасно купаться.

- ☐ 1) в холодной
- ☐ 2) в очень холодной
- ☐ 3) в прохладной
- ☐ 4) в тёплой

C1. Выбери верные высказывания.

- ☐ 1) Не купайтесь в шторм.
- ☐ 2) Не ходите на пляж со взрослыми.
- ☐ 3) Не купайтесь в грязных водоёмах.
- ☐ 4) Не заплывайте за буйки.

ТЕСТ № 36

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

A1. Вспомни, по какому номеру надо звонить в случае опасности.

- ☐ 1) 01
- ☐ 2) 03
- ☐ 3) 02
- ☐ 4) 04

A2. Укажи, кого надо вызывать в опасной ситуации.

- ☐ 1) пожарных
- ☐ 2) соседей
- ☐ 3) полицейских
- ☐ 4) консьержа

A3. Выбери, что надо делать, если тебя силой уводит незнакомый человек.

- ☐ 1) звать на помощь
- ☐ 2) ругаться с незнакомцем
- ☐ 3) укусить незнакомца
- ☐ 4) упасть на землю

A4. Отметь, когда можно пойти с незнакомым человеком.

- ☐ 1) если человек представился
- ☐ 2) человек просит помощи
- ☐ 3) тебе обещают сделать подарок
- ☐ 4) никогда нельзя

B1. Подумай, что доказывает, что перед тобой мамина подруга.

- ☐ 1) женщина знает имя твоей мамы
- ☐ 2) женщина называет место работы мамы
- ☐ 3) женщина бывала у вас в гостях
- ☐ 4) женщина представляется подругой

B2. Отметь название отверстия в двери, через которое смотрят на пришедшего.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) щёлка | ☐ 3) окошко |
| ☐ 2) глазок | ☐ 4) замочная скважина |

C1. Отметь, что делать, если ты потерялся.

- ☐ 1) не уходить с того места, где потерялся
- ☐ 2) обратиться к полицейскому
- ☐ 3) вернуться домой самостоятельно
- ☐ 4) пойти с любым незнакомым человеком

ТЕСТ № 37

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

A1. Сосчитай, сколько поколений в семье, в которой мама, папа, бабушка, дедушка, двое детей.

- ☐ 1) 2 поколения
- ☐ 2) 3 поколения
- ☐ 3) 4 поколения
- ☐ 4) 6 поколений

A2. Укажи, кто не будет членом семьи.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) мама | ☐ 3) дедушка |
| ☐ 2) сестра | ☐ 4) одноклассник |

A3. Вспомни, что чаще всего одинаковое у членов семьи.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) имя | ☐ 3) отчество |
| ☐ 2) фамилия | ☐ 4) прозвище |

A4. Обозначь перевод слова «традиция» с латинского языка.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) правило | ☐ 3) передача |
| ☐ 2) привычка | ☐ 4) порядок |

B1. Дополни высказывание.

Семья — это

- ☐ 1) люди с одинаковой фамилией
- ☐ 2) папа, мама и ребёнок
- ☐ 3) самое близкое окружение человека
- ☐ 4) люди, живущие вместе

B2. Закончи высказывание.

Генеалогия — это история

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) рода | ☐ 3) родственников |
| ☐ 2) поколения | ☐ 4) всех близких |

C1. Отметь, что наблюдается у членов хорошей дружной семьи.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) любовь | ☐ 3) эгоизм |
| ☐ 2) доверие | ☐ 4) доброта |

**ТЕСТ № 38
В ШКОЛЕ**

A1. Отметь, кто не работает в школе.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) уборщица | ☐ 3) библиотекарь |
| ☐ 2) повар | ☐ 4) кассир |

A2. Вспомни, на каком уроке можно бегать и прыгать.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1) математики | ☐ 3) чтения |
| ☐ 2) физкультуры | ☐ 4) музыки |

A3. Укажи, что не должны делать дежурные.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) мыть окна | ☐ 3) стирать с доски |
| ☐ 2) подметать пол | ☐ 4) поливать цветы |

A4. Обозначь возраст школьников, к которым относится твой класс.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) младшие | ☐ 3) средние |
| ☐ 2) старшие | ☐ 4) выпускники |

B1. Подумай, что самое важное на уроке.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) настроение | ☐ 3) знания |
| ☐ 2) поведение | ☐ 4) порядок |

B2. Закончи высказывание.

Дети, занимающиеся со мной в классе, это

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) ровесники | ☐ 3) одноклассники |
| ☐ 2) друзья | ☐ 4) соседи |

C1. Отметь предметы, которые есть в начальной школе.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) математика | ☐ 3) химия |
| ☐ 2) музыка | ☐ 4) информатика |

ТЕСТ № 39

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

A1. Вспомни, что надо делать, войдя утром в класс.

- ☐ 1) подготовиться к урокам
- ☐ 2) поздороваться
- ☐ 3) сесть за парту
- ☐ 4) поговорить с друзьями

A2. Укажи слово, которое не является вежливым.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) спасибо | ☐ 3) возьмите |
| ☐ 2) здравствуйте | ☐ 4) пожалуйста |

A3. Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста».

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) просьбы | ☐ 3) благодарности |
| ☐ 2) приветствия | ☐ 4) извинения |

A4. Обозначь вежливые слова приветствия учителю.

- ☐ 1) «Доброе утро!»
- ☐ 2) «Здрасьте!»
- ☐ 3) «Привет!»
- ☐ 4) «Здорово!»

B1. Подумай, чем культурный человек вытирает рот после еды.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) тряпкой | ☐ 3) рукой |
| ☐ 2) салфеткой | ☐ 4) не вытирает |

B2. Подумай, кто из членов семьи должен первым входить в дверь.

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ 1) мама | ☐ 3) ребёнок |
| ☐ 2) папа | ☐ 4) без разницы |

C1. Отметь действия вежливых детей в транспорте.

- ☐ 1) Марина оплатила проезд.
- ☐ 2) Саша уступил место пожилой женщине.
- ☐ 3) Таня и Ира тихо разговаривали.
- ☐ 4) Коля пропустил Юлю вперёд.

ТЕСТ № 40

ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

A1. Укажи праздник, на который приглашают друзей.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1) Новый год | ☐ 3) 8 марта |
| ☐ 2) день рождения | ☐ 4) 9 мая |

A2. Отметь, на что надо обращать внимание, выбирая подарок другу.

- ☐ 1) на упаковку
- ☐ 2) на цену
- ☐ 3) на название фирмы
- ☐ 4) на интересы именинника

A3. Вспомни, на чём пишутся поздравления.

- ☐ 1) на листе бумаги
- ☐ 2) на открытке
- ☐ 3) на подарке
- ☐ 4) на упаковке подарка

A4. Отметь, во что не надо играть в гостях.

- ☐ 1) в «Морской бой»
- ☐ 2) в «Крестики-нолики»
- ☐ 3) в настольные игры
- ☐ 4) в салочки

B1. Найди «лишнюю» пословицу.

- ☐ 1) Нет друга — ищи, а нашёл — береги.
- ☐ 2) Дружба дороже денег.
- ☐ 3) Добрый человек добру и учит.
- ☐ 4) Друг познаётся в беде.

B2. Подумай, чего не должно быть между друзьями.

- ☐ 1) отзывчивость
- ☐ 2) недоверие
- ☐ 3) уважение
- ☐ 4) взаимопомощь

C1. Выбери правильные действия за столом.

- ☐ 1) ставить локти на стол
- ☐ 2) класть ложку на блюде
- ☐ 3) передавать продукты на тарелке
- ☐ 4) громко разговаривать

ТЕСТ № 41

МЫ — ЗРИТЕЛИ И ПАССАЖИРЫ

A1. Вспомни, что относится к учреждениям культуры.

- ☐ 1) школа
- ☐ 2) университет
- ☐ 3) библиотека
- ☐ 4) театр

A2. Укажи действие, которое разрешено при подъёме на эскалаторе.

- ☐ 1) сидеть
- ☐ 2) бежать
- ☐ 3) стоять
- ☐ 4) прыгать

A3. Отметь, какой документ даёт право на проезд в транспорте.

- ☐ 1) паспорт
- ☐ 2) билет
- ☐ 3) пропуск
- ☐ 4) дневник

A4. Объясни, почему нельзя прислоняться к дверям в транспорте.

- ☐ 1) пачкаем двери
- ☐ 2) загораживаем выход
- ☐ 3) можно выпасть
- ☐ 4) это неприлично

B1. Подумай, посетителей какого заведения не называют зрителями.

☐ 1) театра

☐ 2) музея

☐ 3) цирка

☐ 4) кинотеатра

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Нельзя висеть на подножке автобуса.

☐ 2) Нельзя подходить к краю платформы.

☐ 3) Нельзя выбрасывать использованные билеты.

☐ 4) Нельзя толкаться в транспорте.

C1. Выбери, что нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.

☐ 1) есть

☐ 2) разговаривать

☐ 3) сидеть в кресле

☐ 4) ходить по рядам

ТЕСТ № 42

ПОСМОТРИ ВОКРУГ

A1. Найди промежуточную сторону горизонта.

☐ 1) север

☐ 2) юго-запад

☐ 3) восток

☐ 4) запад

A2. Укажи, где на схемах обозначают юг.

☐ 1) вверху

☐ 2) слева

☐ 3) внизу

☐ 4) справа

A3. Сосчитай, сколько основных сторон горизонта.

☐ 1) две

☐ 2) шесть

☐ 3) четыре

☐ 4) восемь

A4. Выбери, сколькими буквами обозначают промежуточные стороны горизонта.

☐ 1) одной

☐ 3) двумя

☐ 2) тремя

☐ 4) четырьмя

B1. Подумай, с какой перевернутой посудой сравнили Землю космонавты.

☐ 1) с чашкой

☐ 3) с тарелкой

☐ 2) с кастрюлей

☐ 4) со стаканом

B2. Закончи высказывание.

Горизонт — земная поверхность, которую мы видим

☐ 1) перед собой

☐ 3) вокруг себя

☐ 2) рядом с собой

☐ 4) далеко впереди

C1. Отметь основные стороны горизонта.

☐ 1) юго-восток

☐ 3) северо-запад

☐ 2) восток

☐ 4) юг

ТЕСТ № 43

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

A1. Укажи, куда указывает синий конец стрелки компаса.

☐ 1) на север

☐ 3) на юг

☐ 2) на запад

☐ 4) на восток

A2. Назови сторону, противоположную юго-востоку.

☐ 1) север

☐ 3) северо-восток

☐ 2) северо-запад

☐ 4) юго-запад

A3. Отметь, где встаёт солнце.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) на юге | ☐ 3) на севере |
| ☐ 2) на западе | ☐ 4) на востоке |

A4. Определи, с какой стороны склона снег тает быстрее.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) с северной | ☐ 3) с южной |
| ☐ 2) с восточной | ☐ 4) с западной |

B1. Подумай, какой предмет может помешать работе компаса.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) ключ | ☐ 3) книга |
| ☐ 2) стакан | ☐ 4) линейка |

B2. Дети шли на восток. Определи, в каком направлении они вернутся.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) на восток | ☐ 3) на запад |
| ☐ 2) на север | ☐ 4) на юг |

C1. Выбери промежуточные стороны горизонта.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) северо-восток | ☐ 3) юго-запад |
| ☐ 2) север | ☐ 4) запад |

ТЕСТ № 44

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) шея | ☐ 3) мозг |
| ☐ 2) голова | ☐ 4) туловище |

A2. Укажи средство для ухода за волосами.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) мочалка | ☐ 3) полотенце |
| ☐ 2) шампунь | ☐ 4) гель для душа |

A3. Выбери телефон, по которому вызывают пожарных.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 01 | ☐ 3) 02 |
| ☐ 2) 03 | ☐ 4) 04 |

A4. Определи слово, выражающее благодарность.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) пожалуйста | ☐ 3) до свидания |
| ☐ 2) извините | ☐ 4) спасибо |

A5. Обозначь, что не должны делать одноклассники.

- ☐ 1) драться
- ☐ 2) уважать друг друга
- ☐ 3) дружить
- ☐ 4) помогать друг другу

A6. Определи, что «лишнее».

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) облепиха | ☐ 3) можжевельник |
| ☐ 2) волчье лыко | ☐ 4) шиповник |

B1. Найди «лишний» продукт.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) редис | ☐ 3) слива |
| ☐ 2) творог | ☐ 4) хлеб |

B2. Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на север.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) на север | ☐ 3) на юг |
| ☐ 2) на запад | ☐ 4) на восток |

C1. Отметь предметы, которыми можно отравиться.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) уксус | ☐ 3) масло |
| ☐ 2) таблетки | ☐ 4) кефир |

C2. Укажи местные признаки, по которым можно определить юг.

- ☐ 1) кора берёзы белее
- ☐ 2) много мхов
- ☐ 3) снег на склонах тает быстрее
- ☐ 4) муравейники около деревьев

Вариант II

A1. Отметь, что не относится к внутреннему строению человека.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) печень | ☐ 3) желудок |
| ☐ 2) туловище | ☐ 4) лёгкие |

A2. Укажи средство для ухода за кожей.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) шампунь | ☐ 3) мыло |
| ☐ 2) зубная паста | ☐ 4) расчёска |

A3. Выбери телефон, по которому вызывают полицию.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 01 | ☐ 3) 02 |
| ☐ 2) 03 | ☐ 4) 04 |

A4. Отметь слово, выражающее просьбу.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) здравствуйте | ☐ 3) будьте добры |
| ☐ 2) до встречи | ☐ 4) большое спасибо |

A5. Обозначь, какими не должны быть одноклассники.

- ☐ 1) дружными
- ☐ 2) жадными
- ☐ 3) заботливыми
- ☐ 4) внимательными

A6. Определи, что «лишнее».

- ☐ 1) бледная поганка
- ☐ 2) волнушка
- ☐ 3) мухомор
- ☐ 4) желчный гриб

B1. Найди «лишний» продукт.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) масло | ☐ 3) ветчина |
| ☐ 2) рис | ☐ 4) рыба |

B2. Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на восток.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) на север | ☐ 3) на юг |
| ☐ 2) на запад | ☐ 4) на восток |

C1. Отметь предметы, которыми можно порезаться.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) нож | ☐ 3) гвоздь |
| ☐ 2) ножницы | ☐ 4) вилка |

C2. Укажи местные признаки, по которым можно определить север.

- ☐ 1) на камнях много мха
- ☐ 2) кора берёзы чище и белее
- ☐ 3) снег на склонах тает медленнее
- ☐ 4) ветви отдельного дерева реже и короче

ТЕСТ № 45

ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

A1. Укажи высоту холмов.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) до 500 метров | ☐ 3) до 400 метров |
| ☐ 2) до 300 метров | ☐ 4) до 200 метров |

A2. Отметь название гор, расположенных рядами.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) скелет | ☐ 3) хребет |
| ☐ 2) скалы | ☐ 4) круча |

A3. Отметь, что не является формой Земной поверхности.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) овраг | ☐ 3) гора |
| ☐ 2) яма | ☐ 4) равнина |

A4. Закончи определение.

Углубление в земле с крутыми склонами называется

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) ухаб | ☐ 3) яма |
| ☐ 2) рытвина | ☐ 4) овраг |

B1. Подумай, как укрепить склоны оврагов.

- ☐ 1) засыпать землёй
- ☐ 2) посадить деревья
- ☐ 3) засыпать камнями
- ☐ 4) поставить ограждение

B2. Укажи, какой части нет у холма.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) подножия | ☐ 3) вершины |
| ☐ 2) спуска | ☐ 4) склона |

с1. Выбери верные высказывания.

- ☐ 1) Одиночные горы встречаются редко.
- ☐ 2) На равнинах встречаются возвышения.
- ☐ 3) У горы и холма разные части.
- ☐ 4) Склоны бывают крутые и пологие.

ТЕСТ № 46

ВОДНЫЕ БОГАТСТВА

A1. Укажи искусственный водоём.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) озеро | ☐ 3) пруд |
| ☐ 2) река | ☐ 4) океан |

A2. Определи, что перечислено: Ока, Обь, Амур.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) пруды | ☐ 3) реки |
| ☐ 2) озёра | ☐ 4) моря |

A3. Закончи определение.

Углубление, по которому течёт река, называется

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) истоком | ☐ 3) устьем |
| ☐ 2) руслом | ☐ 4) притоком |

A4. Выбери самый большой водоём.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) море | ☐ 3) пруд |
| ☐ 2) озеро | ☐ 4) океан |

B1. Отметь название озера.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Байкал | ☐ 3) Днепр |
| ☐ 2) Дон | ☐ 4) Урал |

B2. Определи, что «лишнее».

☐ 1) исток

☐ 3) берег

☐ 2) канал

☐ 4) устье

C1. Отметь водоёмы, по которым люди перевозят крупные грузы.

☐ 1) пруд

☐ 3) река

☐ 2) море

☐ 4) канал

ТЕСТ № 47 В ГОСТИ К ВЕСНЕ

A1. Отметь, какой температуры не может быть весной в Москве.

☐ 1) -5°C

☐ 3) $+7^{\circ}\text{C}$

☐ 2) $+15^{\circ}\text{C}$

☐ 4) $+30^{\circ}\text{C}$

A2. Вспомни, как называется разлив рек из-за таяния снега и льда.

☐ 1) ледоход

☐ 3) половодье

☐ 2) наводнение

☐ 4) ледостав

A3. Укажи, где содержатся питательные вещества у раннецветущих растений.

☐ 1) в листе

☐ 3) в корне

☐ 2) в цветке

☐ 4) в стебле

A4. Отметь птицу, прилетающую к нам первой.

☐ 1) трясогузка

☐ 3) жаворонок

☐ 2) грач

☐ 4) зяблик

В1. Подумай и найди неверное высказывание о весне.

- ☐ 1) Солнце весной поднимается выше.
- ☐ 2) Дни стали короче.
- ☐ 3) Становится теплее.
- ☐ 4) Почва оттаивает.

В2. Подумай, какое явление можно наблюдать только весной.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) снегопад | ☐ 3) грозу |
| ☐ 2) радугу | ☐ 4) ледоход |

С1. Отметь раннецветущие растения.

- ☐ 1) хохлатка
- ☐ 2) ландыш
- ☐ 3) медуница
- ☐ 4) ветреница

ТЕСТ № 48

РОССИЯ НА КАРТЕ

А1. Укажи, каким цветом на карте обозначены низменности.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) жёлтым | ☐ 3) зелёным |
| ☐ 2) коричневым | ☐ 4) синим |

А2. Вспомни, каким цветом обозначают на карте границу России.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) чёрным | ☐ 3) синим |
| ☐ 2) красным | ☐ 4) коричневым |

A3. Определи, какие водоёмы не отмечают на карте страны.

☐ 1) пруды

☐ 2) реки

☐ 3) озёра

☐ 4) моря

A4. Найди горы, которые проходят между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами.

☐ 1) Кавказские

☐ 2) Саяны

☐ 3) Алтай

☐ 4) Уральские

B1. Подумай, из какого моря нельзя попасть в Северный Ледовитый океан.

☐ 1) из моря Лаптевых

☐ 2) из Белого моря

☐ 3) из Баренцева моря

☐ 4) из Чёрного моря

B2. Вспомни, что является названием острова.

☐ 1) Сахалин

☐ 2) Якутск

☐ 3) Камчатка

☐ 4) Колыма

C1. Отметь цвета, которыми на карте обозначают равнины.

☐ 1) голубой

☐ 2) жёлтый

☐ 3) зелёный

☐ 4) коричневый

ТЕСТ № 49

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

A1. Укажи, что в руках у всадника на гербе Москвы.

☐ 1) ружьё

☐ 2) меч

☐ 3) копьё

☐ 4) щит

A2. Вспомни, когда была основана Москва.

- ☐ 1) более 1500 лет назад
- ☐ 2) более 1250 лет назад
- ☐ 3) более 1000 лет назад
- ☐ 4) более 850 лет назад

A3. Отметь имя всадника на гербе Москвы.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Юрий | ☐ 3) Владимир |
| ☐ 2) Георгий | ☐ 4) Александр |

A4. Обозначь количество улиц и площадей Москвы.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) около 8000 | ☐ 3) около 6000 |
| ☐ 2) около 4000 | ☐ 4) около 2000 |

B1. Подумай, что является главной достопримечательностью Москвы.

- ☐ 1) Третьяковская галерея
- ☐ 2) Храм Христа Спасителя
- ☐ 3) Большой театр
- ☐ 4) Кремль

B2. Выбери достопримечательность Москвы, которая не относится к учреждениям культуры.

- ☐ 1) цирк на Цветном бульваре
- ☐ 2) театр зверей им. В. Дурова
- ☐ 3) улица Арбат
- ☐ 4) Большой театр

C1. Укажи наземный транспорт Москвы.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) троллейбусы | ☐ 3) метро |
| ☐ 2) трамваи | ☐ 4) автобусы |

ТЕСТ № 50

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

A1. Назови князя, построившего кирпичные стены Кремля.

☐ 1) Дмитрий Донской

☐ 3) Иван Третий

☐ 2) Юрий Долгорукий

☐ 4) Георгий Победоносец

A2. Вспомни, из какой страны пригласили архитекторов для перестройки Кремля.

☐ 1) из Англии

☐ 3) из Германии

☐ 2) из Италии

☐ 4) из Франции

A3. Сосчитай, сколько башен в стенах Кремля.

☐ 1) 15 башен

☐ 3) 20 башен

☐ 2) 25 башен

☐ 4) 30 башен

A4. Укажи главную площадь Москвы.

☐ 1) Соборная площадь

☐ 2) Театральная площадь

☐ 3) Болотная площадь

☐ 4) Красная площадь

B1. Восстанови цепочку строительства Кремля.

Деревянный — ... — кирпичный.

☐ 1) гранитный

☐ 3) мраморный

☐ 2) белокаменный

☐ 4) бетонный

B2. Укажи, на какой башне находятся Куранты.

☐ 1) на Водовзводной

☐ 3) на Спасской

☐ 2) на Троицкой

☐ 4) на Кутафьей

C1. Отметь, что являлось дополнительной защитой стен древнего Кремля.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) река | ☐ 3) ряды деревьев |
| ☐ 2) ров с водой | ☐ 4) забор |

ТЕСТ № 51

ГОРОД НА НЕВЕ

A1. Укажи основателя Санкт-Петербурга.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Иван Третий | ☐ 3) Пётр Первый |
| ☐ 2) Юрий Долгорукий | ☐ 4) Иван Грозный |

A2. Отметь, сколько лет Санкт-Петербургу.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) более 1000 лет | ☐ 3) более 800 лет |
| ☐ 2) более 500 лет | ☐ 4) более 300 лет |

A3. Отметь реку, на которой стоит Санкт-Петербург.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) Москва | ☐ 3) Нева |
| ☐ 2) Волга | ☐ 4) Ока |

A4. Дополни предложение.

Санкт-Петербург — ... столица.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) южная | ☐ 3) восточная |
| ☐ 2) северная | ☐ 4) западная |

B1. Укажи, как называли камень, из которого сделан памятник Петру Первому.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Скала-камень | ☐ 3) Гром-камень |
| ☐ 2) Камень-великан | ☐ 4) Камень-гигант |

B2. Отметь время, в которое стреляет пушка в Петропавловской крепости.

☐ 1) 9 часов

☐ 2) 18 часов

☐ 3) 12 часов

☐ 4) 21 час

C1. Укажи достопримечательности Санкт-Петербурга.

☐ 1) Исаакиевский собор

☐ 2) Эрмитаж

☐ 3) Колокольня Ивана Великого

☐ 4) Александровская колонна

ТЕСТ № 52

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ

A1. Сосчитай, сколько всего материков на Земле.

☐ 1) 5 материков

☐ 2) 7 материков

☐ 3) 6 материков

☐ 4) 8 материков

A2. Определи, какой океан назван неверно.

☐ 1) Северный

☐ 2) Индийский

☐ 3) Тихий

☐ 4) Атлантический

A3. Укажи самый большой материк.

☐ 1) Северная Америка

☐ 2) Африка

☐ 3) Евразия

☐ 4) Антарктида

A4. Отметь континент, на котором находится наша страна.

☐ 1) Австралия

☐ 2) Южная Америка

☐ 3) Африка

☐ 4) Евразия

В1. Подумай, какой материк самый южный.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Австралия | ☐ 3) Антарктида |
| ☐ 2) Южная Америка | ☐ 4) Евразия |

В2. Определи, какой материк не расположен в Восточном полушарии.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Австралия | ☐ 3) Северная Америка |
| ☐ 2) Африка | ☐ 4) Евразия |

С1. Выбери транспорт, на котором можно попасть с одного континента на другой.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) теплоход | ☐ 3) автобус |
| ☐ 2) поезд | ☐ 4) самолёт |

ТЕСТ № 53

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

А1. Вспомни, какой материк делят на две части.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Евразию | ☐ 3) Северную Америку |
| ☐ 2) Африку | ☐ 4) Антарктиду |

А2. Обозначь материк, на котором расположены США.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Северная Америка | ☐ 3) Южная Америка |
| ☐ 2) Евразия | ☐ 4) Африка |

А3. Назови самую длинную в мире реку.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Амазонка | ☐ 3) Нил |
| ☐ 2) Волга | ☐ 4) Енисей |

A4. Укажи самый маленький материк.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) Антарктида | ☐ 3) Австралия |
| ☐ 2) Южная Америка | ☐ 4) Африка |

B1. Подумай, какой континент самый жаркий.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 1) Южная Америка | ☐ 3) Евразия |
| ☐ 2) Австралия | ☐ 4) Африка |

B2. Закончи высказывание.

Почти во всех странах Южной Америки говорят на ... языке.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) английском | ☐ 3) итальянском |
| ☐ 2) французском | ☐ 4) испанском |

C1. Отметь животных Австралии.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) кенгуру | ☐ 3) коала |
| ☐ 2) утконос | ☐ 4) жираф |

ТЕСТ № 54

СТРАНЫ МИРА

A1. Вспомни, какая страна занимает целый континент.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) США | ☐ 3) Бразилия |
| ☐ 2) Россия | ☐ 4) Австралия |

A2. Укажи страну, в которой больше всего жителей.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Китай | ☐ 3) Канада |
| ☐ 2) Россия | ☐ 4) Индия |

A3. Отметь столицу Индии.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Париж | ☐ 3) Токио |
| ☐ 2) Дели | ☐ 4) Пекин |

A4. Обозначь город, в котором стоит статуя Свободы.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Париж | ☐ 3) Лондон |
| ☐ 2) Нью-Йорк | ☐ 4) Москва |

B1. Подумай, что нельзя определить с помощью политической карты.

- | |
|---|
| ☐ 1) границы страны |
| ☐ 2) горы и равнины страны |
| ☐ 3) столицу страны |
| ☐ 4) соседей страны |

B2. Определи, какая страна является соседом России на одном материке.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Мексика | ☐ 3) Бразилия |
| ☐ 2) Египет | ☐ 4) Китай |

C1. Укажи виды транспорта, которые помогут нам попасть из России в Бразилию.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) водный | ☐ 3) наземный |
| ☐ 2) подземный | ☐ 4) воздушный |

ТЕСТ № 55 ВПЕРЕДИ ЛЕТО

A1. Назови растение.

- | |
|-------------------------------------|
| ☐ 1) герань |
| ☐ 2) таволга |
| ☐ 3) цикорий |
| ☐ 4) василёк |



A2. Определи группу животных, к которой относится бронзовка.

☐ 1) звери

☐ 3) рыбы

☐ 2) птицы

☐ 4) насекомые

A3. Укажи время года, когда ночи самые короткие.

☐ 1) зима

☐ 3) весна

☐ 2) лето

☐ 4) осень

A4. Вспомни, когда у большинства животных появляется потомство.

☐ 1) зимой

☐ 3) весной

☐ 2) летом

☐ 4) осенью

B1. Подумай, каких насекомых на лугу надо остерегаться.

☐ 1) гусениц

☐ 3) жуков

☐ 2) стрекоз

☐ 4) пчёл

B2. Укажи температуру, которой не может быть летом в Москве.

☐ 1) +35 °C

☐ 3) +10 °C

☐ 2) +3 °C

☐ 4) +22 °C

C1. Отметь виды спорта, которыми можно заниматься летом.

☐ 1) фристайл

☐ 2) бобслей

☐ 3) плавание

☐ 4) велоспорт

ТЕСТ № 56
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи, какой может быть высота холма.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) до 200 м | ☐ 3) до 400 м |
| ☐ 2) до 600 м | ☐ 4) до 800 м |

A2. Отметь искусственный водоём.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ 1) озеро | ☐ 3) водохранилище |
| ☐ 2) река | ☐ 4) океан |

A3. Закончи высказывание.

Начало реки называют ...

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) устьем | ☐ 3) истоком |
| ☐ 2) притоком | ☐ 4) руслом |

A4. Выбери природное явление, которое нельзя наблюдать весной.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) половодье | ☐ 3) дождь |
| ☐ 2) ледостав | ☐ 4) цветение |

A5. Определи, какое растение не является раннецветущим.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) чистяк | ☐ 3) ветреница |
| ☐ 2) медуница | ☐ 4) василёк |

A6. Вспомни, каким цветом на карте обозначены низменности.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) жёлтым | ☐ 3) коричневым |
| ☐ 2) зелёным | ☐ 4) синим |

В1. Подумай, какая площадь находится в Кремле.

☐ 1) Красная

☐ 3) Соборная

☐ 2) Театральная

☐ 4) Болотная

В2. Опиши герб Санкт-Петербурга.

☐ 1) всадник на коне

☐ 2) медведь с секирой

☐ 3) двуглавый орёл

☐ 4) перекрещенные якоря

С1. Укажи материки, которые пересекают экватор.

☐ 1) Южная Америка

☐ 3) Африка

☐ 2) Австралия

☐ 4) Евразия

С2. Отметь достопримечательности Москвы.

☐ 1) Останкинская телебашня

☐ 2) Третьяковская галерея

☐ 3) Исаакиевский собор

☐ 4) Большой театр

Вариант II

А1. Укажи, какой высоты не может быть холм.

☐ 1) 200 м

☐ 3) 150 м

☐ 2) 50 м

☐ 4) 400 м

А2. Отметь естественный водоём.

☐ 1) канал

☐ 3) пруд

☐ 2) море

☐ 4) водохранилище

A3. Закончи высказывание

Место, где река впадает в другой водоём, называют ...

☐ 1) истоком

☐ 3) устьем

☐ 2) руслом

☐ 4) притоком

A4. Выбери природное явление, которое нельзя наблюдать летом.

☐ 1) гроза

☐ 3) ледоход

☐ 2) дождь

☐ 4) цветение

A5. Определи, какое растение не является раннецветущим.

☐ 1) ландыш

☐ 3) хохлатка

☐ 2) печёночница

☐ 4) мать-и-мачеха

A6. Вспомни, каким цветом на карте обозначены возвышенности.

☐ 1) жёлтым

☐ 3) зелёным

☐ 2) коричневым

☐ 4) синим

B1. Подумай на какой башне Кремля, расположены Куранты.

☐ 1) на Троицкой

☐ 3) на Спасской

☐ 2) на Арсенальной

☐ 4) на Кутафьей

B2. Опиши герб Москвы.

☐ 1) всадник на коне

☐ 2) двуглавый орёл

☐ 3) медведь с секирой

☐ 4) перекрещенные якоря

С1. Укажи материки, которые не пересекает экватор.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Африка | ☐ 3) Австралия |
| ☐ 2) Евразия | ☐ 4) Северная Америка |

С2. Отметь достопримечательности Санкт-Петербурга.

- | |
|--|
| ☐ 1) памятник Петру I |
| ☐ 2) Храм Христа Спасителя |
| ☐ 3) Петропавловская крепость |
| ☐ 4) Аничков мост |

ТЕСТ № 57 ИТОГОВЫЙ ЗА ГОД

Вариант I

A1. Отметь строчку, в которой перечислены только летние месяцы.

- | |
|--|
| ☐ 1) май, июнь, июль |
| ☐ 2) июнь, июль, август |
| ☐ 3) июль, август, сентябрь |
| ☐ 4) апрель, май, июнь |

A2. Укажи время года, когда можно наблюдать ледостав.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A3. Укажи птицу, от которой вывели много декоративных пород.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) ворона | ☐ 3) сорока |
| ☐ 2) воробей | ☐ 4) голубь |

A4. Обозначь хвойный кустарник.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) бересклет | ☐ 3) шиповник |
| ☐ 2) можжевельник | ☐ 4) крыжовник |

A5. Отметь пресмыкающееся.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) черепаха | ☐ 3) жаба |
| ☐ 2) мышь | ☐ 4) щука |

A6. Выбери явление, относящееся к живой природе.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) потепление | ☐ 3) таяние снега |
| ☐ 2) цветение трав | ☐ 4) разлив рек |

A7. Отметь машину, относящуюся к специальному транспорту.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) бетономешалка | ☐ 3) скорая помощь |
| ☐ 2) такси | ☐ 4) самосвал |

A8. Вспомни, какое животное зимой спит.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) заяц | ☐ 3) белка |
| ☐ 2) барсук | ☐ 4) волк |

A9. Выбери телефон для вызова полиции.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 01 | ☐ 3) 02 |
| ☐ 2) 03 | ☐ 4) 04 |

A10. Определи промежуточную сторону света.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) Ю | ☐ 3) Ю-З |
| ☐ 2) В | ☐ 4) С |

B1. Подумай, какое растение «лишнее».

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) тимopheевка | ☐ 3) клевер |
| ☐ 2) сирень | ☐ 4) репейник |

В2. Отметь прядильную культуру.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) кабачок | ☐ 3) пшеница |
| ☐ 2) кукуруза | ☐ 4) лён |

В3. Подумай какой цветок, в народе зовут шпажник.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) нарцисс | ☐ 3) гладиолус |
| ☐ 2) подсолнечник | ☐ 4) георгин |

В4. Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как кондуктор, лётчик, капитан.

- ☐ 1) промышленность
- ☐ 2) торговля
- ☐ 3) сельское хозяйство
- ☐ 4) транспорт

В5. Подумай, в какой приём пищи надо есть кашу.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) на завтрак | ☐ 3) на обед |
| ☐ 2) на полдник | ☐ 4) на ужин |

В6. Определи, что не относится к правилам личной гигиены.

- ☐ 1) Мой руки перед едой.
- ☐ 2) Чисти зубы два раза в день.
- ☐ 3) Подметай комнату каждый день.
- ☐ 4) Чисти одежду специальной щёткой.

С1. Отметь объекты, относящиеся к неживой природе.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) воздух | ☐ 3) камень |
| ☐ 2) лопата | ☐ 4) вода |

С2. Обозначь предметы, сделанные из природных материалов.

- ☐ 1) керамическая тарелка
- ☐ 2) шерстяные варежки
- ☐ 3) полиэтиленовый пакет
- ☐ 4) алюминиевая ложка

С3. Выбери названия городов.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Иркутск | ☐ 3) Магадан |
| ☐ 2) Енисей | ☐ 4) Волгоград |

С4. Найди страны, располагающиеся в Евразии.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Индия | ☐ 3) Казахстан |
| ☐ 2) Франция | ☐ 4) Канада |

Вариант II

A1. Отметь строчку, в которой перечислены только весенние месяцы.

- ☐ 1) февраль, март, апрель
- ☐ 2) март, апрель, май
- ☐ 3) апрель, май, июнь
- ☐ 4) май, июнь, июль

A2. Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зима | ☐ 3) весна |
| ☐ 2) лето | ☐ 4) осень |

A3. Выбери явление, относящееся к живой природе.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) похолодание | ☐ 3) замерзание рек |
| ☐ 2) отлёт птиц | ☐ 4) туманы |

A4. Обозначь хвойное дерево.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кедр | ☐ 3) тополь |
| ☐ 2) берёза | ☐ 4) ясень |

A5. Найди земноводное.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) карась | ☐ 3) лягушка |
| ☐ 2) дельфин | ☐ 4) морж |

A6. Отметь зверя, от которого вывели много декоративных пород.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) кошка | ☐ 3) овца |
| ☐ 2) коза | ☐ 4) корова |

A7. Отметь машину, относящуюся к специальному транспорту.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) автокран | ☐ 3) пожарная |
| ☐ 2) панелевоз | ☐ 4) бульдозер |

A8. Укажи животное, которое зимой спит.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) лиса | ☐ 3) ёж |
| ☐ 2) лось | ☐ 4) кабан |

A9. Выбери телефон для вызова газовой службы.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 01 | ☐ 3) 02 |
| ☐ 2) 03 | ☐ 4) 04 |

A10. Определи основную сторону света.

☐ 1) Ю-В

☐ 3) С-З

☐ 2) С

☐ 4) С-В

B1. Найди «лишнее» растение.

☐ 1) подорожник

☐ 3) облепиха

☐ 2) колокольчик

☐ 4) мышиный горошек

B2. Отметь прядильную культуру.

☐ 1) хлопчатник

☐ 3) ячмень

☐ 2) картофель

☐ 4) рожь

B3. Подумай, какой цветок по-гречески называется звездой.

☐ 1) маргаритка

☐ 3) флокс

☐ 2) астра

☐ 4) тюльпан

B4. Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как свиновод, птичник, доярка.

☐ 1) промышленность

☐ 2) торговля

☐ 3) сельское хозяйство

☐ 4) строительство

B5. Подумай, в какой приём пищи надо есть суп.

☐ 1) на завтрак

☐ 3) на обед

☐ 2) на полдник

☐ 4) на ужин

В6. Определи, что не относится к правилам личной гигиены.

- ☐ 1) Мой руки перед едой.
- ☐ 2) Не пользуйся чужой расчёской.
- ☐ 3) Мой посуду после еды.
- ☐ 4) Чисти зубы зубной пастой.

С1. Отметь объекты, относящиеся к живой природе.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) гриб | ☐ 3) лиса |
| ☐ 2) земля | ☐ 4) воробей |

С2. Обозначь предметы, сделанные из природных материалов.

- ☐ 1) льняная рубашка
- ☐ 2) пластмассовая игрушка
- ☐ 3) деревянная табуретка
- ☐ 4) чугунная сковорода

С3. Выбери названия рек.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Самара | ☐ 3) Ока |
| ☐ 2) Лена | ☐ 4) Волга |

С4. Найди страны, располагающиеся в Евразии.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Мексика | ☐ 3) Белоруссия |
| ☐ 2) Китай | ☐ 4) Германия |

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

kurokam.ru

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	4	1	2	4	3	1,2,4
2	1	2	3	1	2	4	1,4
3	1	2	2	3	2	4	1,2,4
4	2	2	4	2	3	4	1,2
5	4	1	2	2	3	4	2,3
6	3	2	2	4	4	1	1,3,4
7	2	3	2	3	1	1	1,3,4
8	3	3	4	3	4	2	2,3
9	1	3	2	1	2	2	2,3,4
10	2	4	4	4	4	1	1,2,4
11	3	4	2	3	2	1	1,3
12	1	3	3	4	2	1	1,2,3
13	4	1	4	1	3	2	1,2,3
14	3	1	2	3	2	3	3,4
15	2	4	3	1	2	3	3,4
16	2	2	2	1	3	2	2,4
18	1	3	4	2	1	3	2,3
19	2	2	3	1	2	3	1,2,4
20	1	4	2	2	2	4	1,3,4
21	3	4	4	1	4	2	1,2,4
22	3	3	4	2	3	2	2,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
23	2	2	4	3	1	2	1,2,4
24	3	2	1	3	4	3	1,3,4
25	3	4	3	3	3	3	1,2
26	4	2	4	2	3	3	1,3,4
27	1	3	2	2	2	3	1,3,4
28	1	4	3	2	4	4	1,2,4
30	2	4	3	3	2	3	1,2,4
31	1	4	1	3	1	2	1,2
32	3	4	3	3	3	1	1,2,3
33	2	3	2	3	3	2	1,3,4
34	1	4	4	2	2	3	2,3,4
35	2	4	4	3	2	2	1,3,4
36	3	3	1	4	3	2	1,2
37	2	4	2	3	3	1	1,2,4
38	4	2	1	1	3	3	1,2,4
39	2	3	1	1	2	1	2,3,4
40	2	4	2	4	3	2	2,3
41	4	3	2	3	2	3	1,2,4
42	2	3	3	3	3	3	2,4
43	1	2	4	3	1	3	1,3
45	4	3	2	4	2	2	1,3,4
46	3	3	2	4	1	2	2,3,4
47	4	3	3	2	2	4	1,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
48	3	2	1	4	4	1	2,3
49	3	4	2	2	4	3	1,2,4
50	3	2	3	4	2	3	1,2
51	3	4	3	2	3	3	1,2,4
52	3	1	3	4	3	3	1,4
53	1	1	3	3	4	4	1,2,3
54	4	1	2	2	2	4	1,4
55	3	4	2	2	4	2	3,4

КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
17	1	4	3	2	1	3	1	—	—	—	—
	2	2	3	1	3	3	2	—	—	—	—
29	1	1	1	2	3	4	4	—	—	—	—
	2	1	3	2	3	3	1	—	—	—	—
44	1	3	2	1	4	1	2	—	—	—	—
	2	2	3	3	3	2	2	—	—	—	—
56	1	1	3	3	2	4	2	—	—	—	—
	2	4	2	3	3	1	1	—	—	—	—
57	1	2	4	4	2	1	2	3	2	3	3
	2	2	3	2	1	3	1	3	3	4	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	
17	1	2	4	—	—	—	—	1,3,4	3,4	—	
	2	4	3	—	—	—	—	1,3,4	1,2,3	—	
29	1	4	4	—	—	—	—	1,2	1,2,4	—	
	2	1	4	—	—	—	—	1,3,4	1,2,4	—	
44	1	2	3	—	—	—	—	1,2	1,3,4	—	
	2	2	2	—	—	—	—	1,2	1,3,4	—	
56	1	3	4	—	—	—	—	1,3	1,2,4	—	
	2	3	1	—	—	—	—	2,3,4	1,3,4	—	
57	1	2	4	3	4	1	3	1,3,4	1,2,4	1,3,4	1,2,3
	2	3	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	2,3,4	2,3,4

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**



ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

♦ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

♦ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

♦ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

♦ Окружающий мир

♦ Русский язык

♦ Математика

♦ Литературное чтение

♦ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06459-6



9 785377 064596